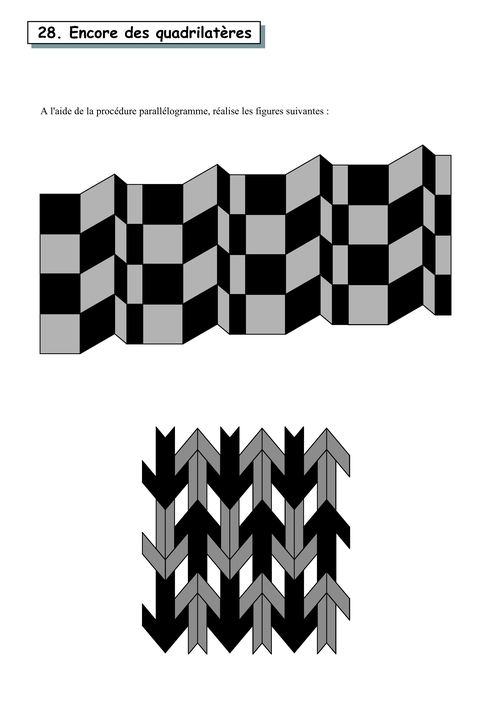
L’aire des figures planes

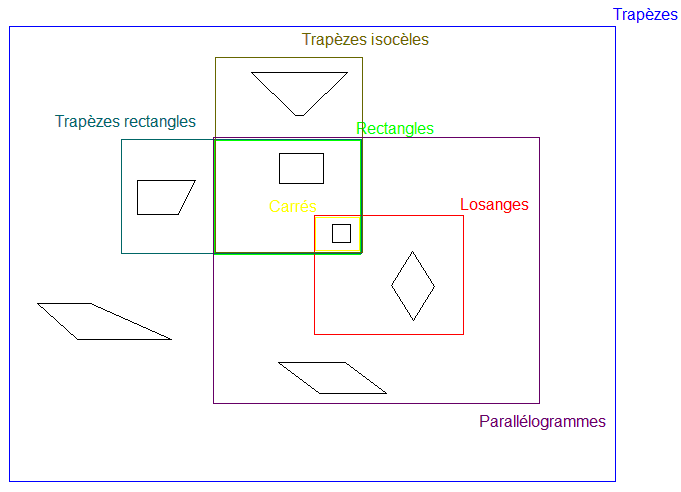
Chapitre 4

~plan d’étude~



Mathématique 2e secondaire

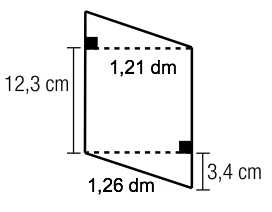
Collège Reine-Marie

2019-2020

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Effectue les transformations d’unités de mesure demandées.
2. 0,673 dam = cm
3. 3 335 dm² = hm²
4. 0,003 32 km² = m²
5. 4 532 m = hm
6. 5 843 299 cm² = dam²
7. 225 492 dam = mm
8. Calcule l’aire du parallélogramme.

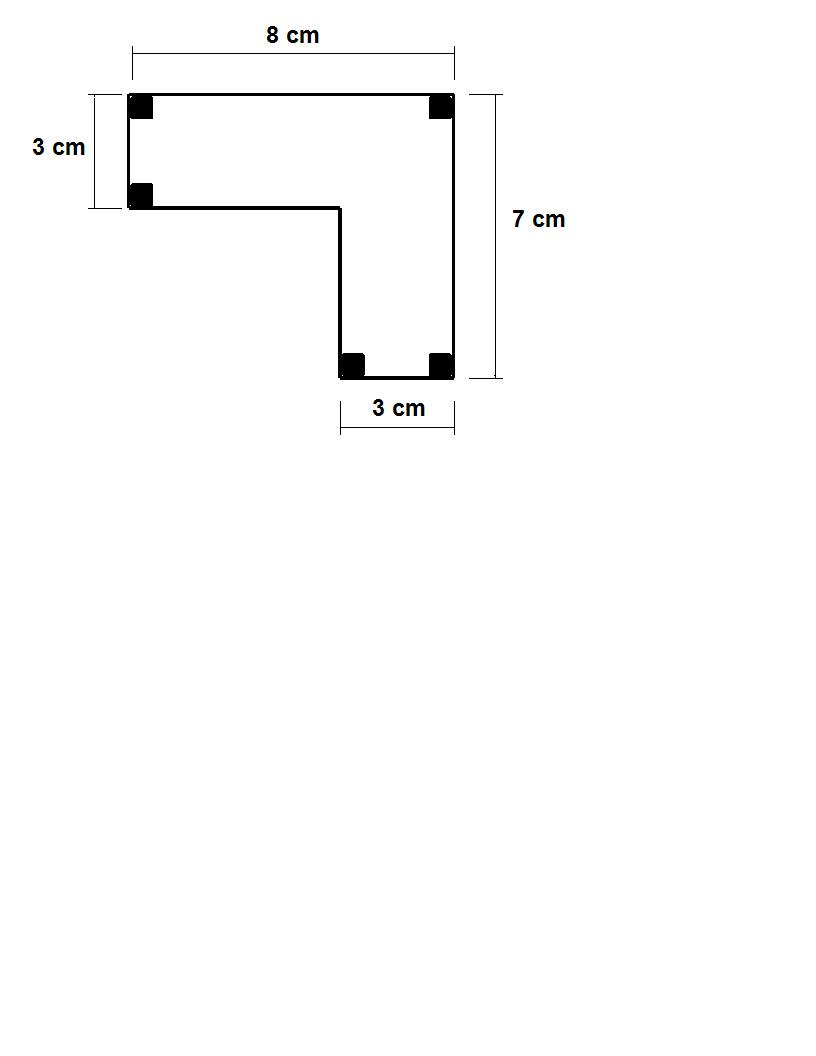


1. Calcule l’aire du polygone régulier.



1. L’aire d’un carré est de 484 cm2. Quelle est la mesure de son périmètre ?
2. Dans la figure ci-dessous, l’aire du trapèze est le quart de l’aire du carré. Quelle est la mesure de la petite base du trapèze, connaissant les informations ci-dessous?
3. Trouve l’aire de cette figure, sachant que le triangle a une aire de 225 cm².

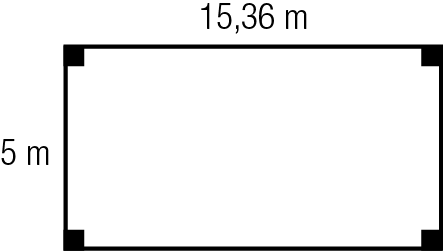
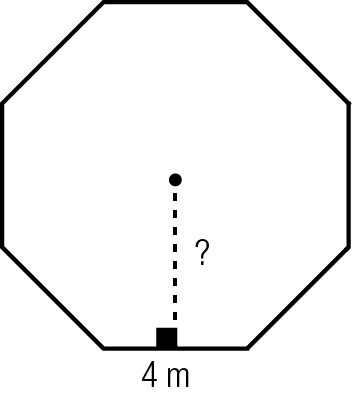


1. Trouve l’aire de la figure suivante.
2. Trouve l’aire de la partie ombragée.

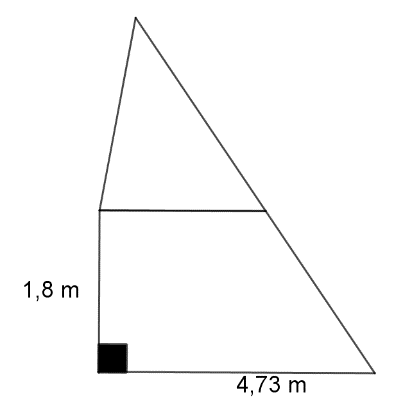
Informations sur la figure :

* La hauteur du triangle est de .
* Les deux losanges sont isométriques.
* La mesure de la petite diagonale est .
* La mesure de la grande diagonale est .

1. Voici deux bassins, l’un est de forme rectangulaire et l’autre a la forme d’un octogone régulier.



Si la surface des deux bassins est égale, quelle est la mesure de l’apothème   
du bassin octogonal ?

1. Guillermo assemble un module de jeu en bois qu’il a acheté pour sa fille. Il lui reste les extrémités à monter, et il examine l’illustration ci-contre, qui se trouve dans le guide d’assemblage. Guillermo aimerait connaître la hauteur du module afin de s’assurer de respecter la réglementation municipale, qui interdit les constructions de plus de 3,75 m de haut. Sachant que l’aire du trapèze est de 7,47 m² et que l’aire du triangle est de 4,32 m², indique si le module respecte la réglementation.

4,7 m

**Plan d’étude pour l’examen de fin de chapitre**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notion à l’examen** | **Cahier de notes** | **Point de Mire** | **Doc de révision** | **Capsule disponible sur le site** | **J’ai compris** | **Je n’ai pas compris** |
| Effectuer des conversions d’unités de mesure (longueur et aire) | p.3-4  p.22 | p.155 à 160 | #1 | NON |  |  |
| Utiliser les formules d’aire et de périmètre :   * Rectangle * Carré * Parallélogramme * Losange * Trapèze * Triangle * Polygone régulier | p.5 à 10 | p.161 à 186 | #2-3-4-5-6-9 | OUI |  |  |
| Racine carrée d’un nombre | p.11-12 | #4 | OUI |  |  |
| Trouver une mesure manquante dans toutes les figures | p.13-14 | #5-6-9 | OUI |  |  |
| Trouver l’aire d’une figure décomposable | p.15 à 18  p.25 à 29 | #7-8-9 | OUI |  |  |