**UN DESSIN GÉOMÉTRIQUE - FEUILLE DE CONSIGNES**

**3% C2**

1. Ouvrir un nouveau document. L’enregistrer dans son dossier «exercices» du chapitre 4 avec le nom « Dessin\_geometrique »;
2. Inscrire les noms des membres de l’équipe (à l’aide de l’outil texte)
3. Dans votre construction, on doit retrouver :

* un angle obtus (en jaune)
* une paire d’angles isométriques (en rouge)
* deux droites ou segments parallèles (en pointillé)
* un angle de 65 degrés (en vert)
* un angle droit (en mauve)
* un angle rentrant (en orange)

1. Assurez-vous qu’on puisse facilement identifier ces différents éléments mathématiques dans votre construction
2. Lorsqu’on regarde votre construction, on doit être capable de savoir ce que vous avez représenté (étoile, arbre, fleur, maison, etc.) **Des points seront accordés pour l’aspect esthétique de votre dessin**
3. N’hésitez pas à utiliser les outils polygone et cercle, à changer la couleur et l’épaisseur des différents éléments de votre construction
4. Pour rendre votre dessin plus esthétique, vous pouvez cacher les points et les étiquettes

**Remettre le fichier geogebra dans la remise de travaux avant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

GRILLE DE CORRECTION

|  |  |
| --- | --- |
|  | Résultats |
| Angle obtus (en jaune) | /1 |
| Paire d’angles isométriques (en rouge) | /1 |
| Deux droites ou segments parallèles (en pointillé) | /1 |
| Angle de 65 degrés (en vert) | /1 |
| Angle rentrant (en orange) | /1 |
| Angle droit (en mauve) | /1 |
| Éléments mathématiques facilement identifiables (couleurs et pointillé) | /1 |
| Construction esthétique | /3 |
| Total | /10 |