## Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

 / 43

# Évaluation formative

Chapitre 2 : Les fractions

1. Quelle fraction a-t-on illustrée dans chaque cas?

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 | b) |  |
| Réponse :  |  | Réponse : |  |

2. Exprimez la fraction donnée en un nombre fractionnaire ou vice versa, selon le cas.

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a)   |  |  | b)   |  |

3. Identifiez la **fraction** qui correspond à chaque lettre sur la droite numérique.

 A B C

3

Q

1

0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A : |  |  | B :  |  |  | C : |  |  |

##

4. Complétez afin d’obtenir les fractions équivalentes.

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)  | rép : *x* = |  |  | b)   | rép : *a* = |  |

5. Laquelle des 3 fractions données n’est pas équivalente aux 2 autres?

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)  ,  ,  | rép :  |  |  | b)  , ,   | rép :  |  |

6. Réduisez chaque fraction à sa plus simple expression.

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | = |  |  | b) | = |  |  | c) | = |  |

7. Déterminez le symbole qui convient ( < , > ou = )

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)  | $$\frac{1}{4}$$ |  | $$\frac{1}{5}$$ |  | b)  | $$\frac{5}{6}$$ |  | $$\frac{6}{7}$$ |  | c)  | $$\frac{5}{6}$$ |  | $$\frac{7}{10}$$ |  | d)  | $$-\frac{4}{9}$$ |  | $$\frac{2}{3}$$ |  |

8. Placez les fractions suivantes en ordre croissant.

 

2

|  |
| --- |
|  |

9. Calculez les opérations suivantes. N’oubliez pas de donner une réponse réduite.

 Laissez des traces de votre démarche!

a) $\frac{1}{2}+\frac{3}{4}+\frac{5}{6}-\frac{9}{8}$ = b) 

8

c)  d) $\frac{4}{3}×\frac{9}{8}+\frac{8}{3}÷\frac{5}{6}$

10. Une équipe de hockey est composée de 18 joueurs. C’est le 8e match de la saison et les  des joueurs sont présents à la patinoire. Les  des joueurs présents sont des garçons. De cette équipe, combien y a-t-il de :

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Chaîne d’opérations** | **Réponse** |
| a) garçons présents ? |  |  |
| b) filles présentes ? |  |  |
| c) joueurs absents ? |  |  |

11. Claude, Luc et Alex fêtent leur anniversaire ensemble et chacun avait son gâteau

 et ses bougies à souffler. Claude en a éteint les , Luc en a éteint le  et Alex les . Qui a le plus de chances de voir son vœu se réaliser? (démarche exigée)

4

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Marco veut vendre de la compote de pommes au marché public de son quartier. Pour ce faire, il a cuisiné $40\frac{1}{2}$ litres de compote qu’il verse dans des pots de $\frac{3}{4}$ litres. Combien de pots de compote peut-il vendre au marché ?

4

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. **Le tiers** du budget d’un organisme Éco-quartier a été consacré à l’aménagement d’un parc. Une somme *5 fois moins importante* a été allouée pour embellir ce parc. Quelle fraction de budget reste-t-il à l’Éco-quartier après l’aménagement et l’embellissement du parc ? (démarche exigée)

4

Réponse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_