VISION 3

PLANIFICATION DU CHAPITRE

GROUPE 310

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLANIFICATION VISION 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Étape** | **Notion** | **Capsule** | **Notes de cours** | **Exercices** | **Date limite pour terminer et comprendre jusqu’à cette étape** |
| **Section 3.1** | 1 | Définitions | 1. Définitions - Statistiques | Section 1  p.3 à 5 | p.3 #1  p.5 #5 |  |
| 2 | Types de caractères | 2. Les types de caractères | Section 2  p.5 à 7 | p.5 #3  p.7 #9 |  |
| 3 | Sondage, enquête et recensement | 3. Le sondage, l’enquête et le recensement | Section 3  p.7 | p.6 #7 | Début du cours 3.3 |
| 4 | Méthodes d’échantillonnage | 4. Le choix de l’échantillon | Section 4  p.8 à 10 | p.4 #2  p.5 #4  p.6 #6  p.7 #8 et 10 |  |
|  | Résumé de la section 3.1 |  |  | p.9 | Fin du cours 3.4 |
| **Section 3.2** | 5 | Diagramme à bandes | 5. Le diagramme à bandes | Section 5  p.10-11 |  |  |
| 6 | L’histogramme | 6. L’histogramme  7. La construction d’un histogramme | Section 6  p.12-13 | p.10-11 |  |
| 7 | Les tableaux de données | 8. Les tableaux de données | Section 7  p.14 à 16 |  | Fin du cours 3.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Section 3.3** | 8 | L’étendue | 9. L’étendue | Section 8  p.17 | p.12 #19 |  |
| 9 | Le mode | 10. Le mode | Section 9A  p.17 à 19  ***\*\*Remplir exemple p.18 avant l’écoute de la capsule\*\**** | p.12 #18 |  |
| 10 | La moyenne | 11. La moyenne | Section 9B  p.20 à 22 |  |  |
| 11 | La médiane | 12. La médiane | Section 9C  p.22 à 24 | p.12 à 16 #20 à 28 |  |
| 12 | La moyenne pondérée | 13. La moyenne pondérée | Section 9D  p.24 | p.19 à 21 #34 à 38 | Fin du cours 3.6 |
| 13 | Les mesures de tendance centrale dans un tableau de données condensées | 14. Les mesures de tendance centrale dans un tableau de données condensées | Section 10  p.25 |  |  |
| 14 | Les mesures de tendance centrale dans un tableau de données groupées | 15. Les mesures de tendance centrale dans un tableau de données groupées | Section 11  p.26-27 |  |  |
| 15 | Les mesures de tendance centrale et de dispersion avec des données manquantes | 16. Données manquantes 1  17. Données manquantes 2  18. Données manquantes 3 | Section 12 p.28 à 31 | p.16 à 18 #29 à 33  p.22-23 #39-40 | Fin du cours 3.8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** |
|  | **24 novembre** | **25** | **26** | **27** |
|  | Cours 3.1  Atelier : définitions et types de caractères | Cours 3.2  Atelier : Sondage, enquête et recensement | Cours 3.3  Atelier : Méthodes d’échantillonnage | Cours 3.4  En groupe :  Socrative sur la section 3.1 |
| **30** | **1 décembre** | **2** | **3** | **4** |
| Cours 3.5  Atelier : Histogramme et tableaux de données | Cours 3.6  Atelier : Étendue, mode, moyenne, médiane, moyenne pondérée | PAS DE COURS | PAS DE COURS | Journée pédagogique |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Cours 3.7  Atelier : Recherche de données manquantes | Cours 3.8  Atelier :  Réponse aux questions | EXAMEN VISION 3  6 % de la C2 | Cours R1 | PAS DE COURS |
| **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Cours R2 | PAS DE COURS | Cours R3  ORAUX | Cours R4  ORAUX | Session d’examen |